

Prof./Prof.ssa: _____

DISCIPLINA: _____

Alunno _____

Classe _____

6. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZABILI

- ★ Favorire un ambiente sereno, improntato alla fiducia e al rispetto reciproco;
- ★ Valorizzare il successo;
- ★ Evitare di rimarcare l'errore;
- ★ Incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- ★ Favorire l'attività in piccolo gruppo e il tutoraggio;
- ★ Coinvolgere tutti gli alunni in base alle loro potenzialità;
- ★ Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- ★ Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale per favorire l'operatività;
- ★ Far riflettere gli alunni su quello che fanno e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa;
- ★ Sollecitare le conoscenze precedenti per introdurre nuovi argomenti e creare aspettative
- ★ Sviluppare processi di autovalutazione negli alunni;
- ★ Individuare mediatori didattici che facilitino l'apprendimento (per esempio...)
- ★ Fornire ulteriori suggerimenti e/o spiegazioni ove richiesti;
- ★ Insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini...)
- ★ Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali;
- ★ Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline;
- ★ Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto-obiettivi";
- ★ concedere tempi di svolgimento più ampi;
- ★ valorizzare l'importanza dei compiti assegnati controllandoli regolarmente;
- ★ non dare mai niente per scontato, verificando la comprensione delle consegne scritte ed orali;
- ★ Altro.....

10. MISURE DISPENSATIVE

Nell'ambito della disciplina l'alunno viene dispensato:

- ★ dalla lettura ad alta voce;
- ★ dal prendere appunti;

- ★ dai tempi standard nell'esecuzione delle verifiche;
- ★ dal copiare dalla lavagna;
- ★ dalla dettatura di testi e/o appunti;
- ★ da un eccessivo carico di compiti a casa;
- ★ dall'effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati;
- ★ dallo studio mnemonico di formule, tabelle, tabelline, definizioni,
- ★ dal rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti;
- ★ altro

11. STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno usufruisce dei seguenti strumenti compensativi:

- ★ tabelle, formulari, procedure specifiche , sintesi, schemi e mappe elaborate dai docenti;
 - ★ tavola pitagorica;
 - ★ calcolatrice;
 - ★ computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner;
 - ★ registratore;
 - ★ risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali, cuffie per ascolto silenzioso, libri parlanti..);
 - ★ software didattici;
 - ★ dizionari digitali;
 - ★ altro.....
-

12. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

(validi anche in sede d'esame)

Premesso l'utilizzo degli strumenti compensativi durante le verifiche, si concordano:

- ★ interrogazioni programmate;
- ★ compensazione con prove orali di compiti scritti;
- ★ uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, scalette..);
- ★ valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma;
- ★ prove informatizzate;
- ★ valutazione dei progressi in itinere;
- ★ facilitare la decodifica della consegna e del testo;
- ★ tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove scritte;
- ★ predisposizione di verifiche scritte accessibili (stampato maiuscolo, ingrandimento carattere, spazi aggiuntivi, inserimento dei disegni, solo esercizi a risposta multipla/chiusa...), strutturate e graduali;
- ★ altro

Firma docente _____

Rete di scuole della Valchiavenna- novembre 2013

Allegato al P.DP. per BES