

Prof./Prof.ssa: _____

DISCIPLINA: _____

Alunno _____

Classe _____

8. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZABILI

- ★ Incoraggiare l'apprendimento collaborativo
 - ★ Favorire l'attività in piccolo gruppo e il tutoraggio
 - ★ Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere
 - ★ Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale "per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa";
 - ★ Sollecitare le conoscenze precedenti per introdurre nuovi argomenti e creare aspettative
 - ★ Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento negli alunni.
 - ★ Individuare mediatori didattici che facilitino l'apprendimento (uso di mappe e schermi, immagini, tecnologie...)
 - ★ Insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini...)
 - ★ Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali.
 - ★ Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline.
 - ★ Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi"
 - ★ concedere tempi di elaborazione più ampi
 - ★ concedere tempi di produzione più ampi
 - ★ controllare la qualità dei compiti assegnati
 - ★ verificare la comprensione delle consegne scritte ed orali
 - ★ Altro.....
-

10. MISURE DISPENSATIVE

Nell'ambito della disciplina l'alunno viene dispensato:

- ★ dalla lettura ad alta voce;
- ★ dal prendere appunti;
- ★ dai tempi standard nell'esecuzione delle verifiche;

- ★ dal copiare dalla lavagna;
- ★ dalla dettatura di testi/o appunti;
- ★ da un eccessivo carico di compiti a casa
- ★ dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati;
- ★ dallo studio mnemonico di formule, tabelle, tabelline, definizioni;
- ★ dal rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti;
- ★ altro

11. a STRUMENTI COMPENSATIVI A SCUOLA

L'alunno usufruisce dei seguenti strumenti compensativi:

- ★ tabelle, formulari, procedure specifiche , sintesi, schemi e mappe elaborate dai docenti
 - ★ tavola pitagorica
 - ★ calcolatrice
 - ★ computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner
 - ★ registratore
 - ★ risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali, cuffie per ascolto silenzioso, libri parlanti..)
 - ★ software didattici
 - ★ dizionari digitali
 - ★ altro.....
-

12. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

(validi anche in sede d'esame)

Premesso l'utilizzo degli strumenti compensativi durante le verifiche, si concordano:

- ★ interrogazioni programmate
- ★ compensazione con prove orali di compiti scritti
- ★ uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive, scalette..)
- ★ valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma
- ★ prove informatizzate
- ★ valutazione dei progressi in itinere
- ★ modifica sul piano formale delle prove scritte (stampato maiuscolo, ingrandimento carattere, spazi aggiuntivi, inserimento dei disegni, solo esercizi a risposta multipla/chiusa...)
- ★ tempi più lunghi per l'esecuzione della prova scritta
- ★ altro

Firma docente _____

Rete di scuole Valchiavenna- ottobre 2012

Allegato al P.DP.