



Istituto comprensivo “G. Bertacchi” - Chiavenna

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
di

CLASSE

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

riferito all'alunn

Insegnante di sostegno:

ANNO SCOLASTICO 20 / 20

PROFILO DELL'ALUNNO

-DATI ANAGRAFICI

COGNOME E NOME:

DATA E LUOGO DI NASCITA:

RESIDENZA:

SCUOLA: CLASSE:

ANNO SCOLASTICO DI FREQUENZA:

-FAMIGLIA

-COMPONENTI DEL GRUPPO OPERATIVO

- ✓ Insegnanti

Insegnanti della classe	
Cognome e nome	Discipline

- ✓ Operatori socio sanitari
- ✓
- ✓ Eventuali interventi riabilitativi in atto

-PERCORSO SCOLASTICO PRECEDENTE

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

.....

VALUTAZIONE FUNZIONALE

Non si cita il deficit che è esplicitato nella diagnosi funzionale, documento i cui dati sono vincolati da segreto d'ufficio e trattenuti nel settore "Riservato" dell'Istituto. Si indica il rimando : Vd. Diagnosi funzionale

STRUTTURAZIONE DEGLI INTERVENTI E ORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO SETTIMANALE

Quante ore

Come sono ripartite per materia/area

Se dentro o fuori classe e in che modo: continuo/episodico/per quali ragioni/ solo con il docente/ a coppie/ nel piccolo gruppo misto per abilità/nel piccolo gruppo omogeneo.

Presenza dell'educatore o dell'assistente, a scuola e /o pomeridiano.

EVENTUALI OBIETTIVI E STRATEGIE NELLE DIVERSE AREE DEL FUNZIONAMENTO IN CUI L'ALUNNO NECESSITA DI ESSERE SUPPORTATO

SITUAZIONE COGNITIVA E STRATEGIE DIDATTICHE

Descrizione della situazione che si evince dalla DF, da precedenti relazioni, dall'osservazione.

Descrizione delle strategie utilizzate: didattiche ed educative.

AREA LINGUISTICA	
<u>Italiano</u>	
Se necessario introduzione su specifiche difficoltà, in quest'area come in tutte le altre	
<u>Comprensione</u>	
<i>Obiettivi</i>	<i>Strategie</i>
<u>Produzione</u>	
<i>Obiettivi</i>	<i>Strategie</i>

<u>Lingua straniera inglese</u>	
<u>Comprensione</u>	
<i>Obiettivi</i>	<i>Strategie</i>
<u>Produzione</u>	
<i>Obiettivi</i>	<i>Strategie</i>

<u>Lingua straniera tedesco</u>	
<u>Comprensione</u>	
<i>Obiettivi</i>	<i>Strategie</i>
<u>Produzione</u>	
<i>Obiettivi</i>	<i>Strategie</i>
AREA SPAZIO-TEMPORALE	
<u>Storia</u>	
<i>Obiettivi</i>	<i>Strategie</i>

<u>Geografia</u>	
<i>Obiettivi</i>	<i>Strategie</i>

AREA SCIENTIFICA

<u>Matematica</u>	
<i>Obiettivi</i>	<i>Strategie</i>
<u>Scienze</u>	
<i>Obiettivi</i>	<i>Strategie</i>

AREA MOTORIA E PRASSICA

<u>Educazione Fisica</u>	
<i>Obiettivi</i>	<i>Strategie</i>

<u>Tecnologia</u>

<i>Obiettivi</i>	<i>Strategie</i>

<u>Educazione musicale</u>	
<i>Obiettivi</i>	<i>Strategie</i>

<u>Educazione artistica</u>	
<i>Obiettivi</i>	<i>Strategie</i>

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Modalità/tempi e valutazione.

Il presente piano educativo individualizzato è stato concordato e redatto da:

Insegnante di sostegno

Insegnanti di classe

Famiglia

Chiavenna,