

FINALITA' DELLA SCUOLA

Considerando il bambino un "soggetto attivo, impegnato in un processo di continua interazione con i pari, gli adulti, l'ambiente e la cultura", la scuola dell'infanzia si pone nell'ottica di raggiungere dei traguardi visibili su tre fronti, nell'arco dei tre (quattro) anni di frequenza:

MATURAZIONE DELL'IDENTITA' personale, di un equilibrato concetto di sé:

- Percepire i propri bisogni, desideri;
- Acquisire fiducia nelle proprie potenzialità e strutturare una buona stima di sé;
- Provare soddisfazione per quello che si riesce a fare, che si capisce;
- Sentirsi accolto e atteso;
- Accorgersi di essere corrisposto e compreso nei propri bisogni di sicurezza e affetto.

CONQUISTA DELL'AUTONOMIA, sia in termini di autonomia funzionale, sia come capacità di fare scelte di azione e di pensiero autonome e di interagire con gli altri.

SVILUPPO DELLA COMPETENZA, come consolidamento di abilità sensoriali, motorie, linguistiche e intellettive, ma anche di competenze culturali vere e proprie legate alle forme di organizzazione della conoscenza adulta (linguaggi, scienze, arti).

La Scuola dell'Infanzia per il bambino è il luogo dove poter "sperimentare" se stesso mettendo in gioco tutte le proprie capacità, per conseguire traguardi di autonomia, identità e competenza in un contesto di costruttive relazioni.