

## METODOLOGIA

I progetti didattici (attività didattiche) della Scuola dell'Infanzia si ispirano ad un impianto metodologico le cui linee principali si possono così riassumere:

- Valorizzazione del gioco nell'impostazione di tutte le attività, riconosciuto come importante campo d'apprendimento del bambino;
- Coinvolgimento dei bambini in esperienze concrete e dirette e conseguente ripresa e rielaborazione dell'esperienza stessa secondo approcci sempre più astratti e rappresentativi (immersione in una attività/esperienza/situazione motivante—rielaborazione dell'esperienza—apprendimento);
- Sollecitazioni al bambino a prendere decisioni, ad operare scelte, a esprimere conoscenze, opinioni, emozioni, ad agire direttamente (ricerca ed esplorazione da parte del bambino), ad osservare e riflettere in modo approfondito sugli eventi, a formulare ipotesi (si crede che un simile lavoro incrementi la fiducia dei bambini nella loro intelligenza e rafforzi la loro curiosità e voglia di imparare);
- Valorizzazione della relazione fra bambini e fra gli adulti e i bambini (si è convinti che ogni bambino possa ricavare importanti stimoli per nuovi apprendimenti dagli scambi con i compagni durante le attività e che fondamentale per ogni acquisizione di competenze sia un solido rapporto di fiducia e piena comunicabilità con le insegnanti);
- Valorizzazione delle conversazioni e discussioni fra bambini sulle cose, sugli eventi...(delle quali si registrano in forma scritta alcuni contenuti), con ascolto e raccolta delle loro osservazioni, idee, pensieri, proposte, curiosità (si ritiene che quando gli adulti comunicano il loro serio e sincero interesse nei confronti delle idee dei bambini e dello sforzo che fanno per esprimerle, può nascere un ricco e complesso lavoro, anche in bambini molto piccoli).