PROGETTO ACCOGLIENZA
(attività dal 05/09/13 al 05/11/13)

- Giochi per la conoscenza dei compagni e insegnanti.
- Utilizzo di foto tessera per contrassegnare gli spazi personali.
- Introduzione del progetto: i bambini delle tre sezioni trovano, in salone, una vecchia valigia contenente una lettera, Piumetto il papero perfetto e il materiale per iniziare il lavoro. Nella lettera di accompagnamento vi sono le indicazioni di ciò che i bambini dovranno fare ed un racconto. Piumetto si congeda spiegando che la sua visita ha lo scopo di salutare tutti i bimbi perché poi partirà per raggiungere la pesciolina Lilla che, nel frattempo, ha raggiunto il mare. (vedi percorso anno scolastico precedente).
- Lettura del racconto: "Il castello dei desideri" parte prima:"Mago Prospero e il sonaglietto magico".
- Rielaborazione verbale collettiva avente come tema la sorpresa in salone. (in sezione)
- Rielaborazione verbale e grafica: "Ieri abbiamo trovato una valigia in salone..." (4 e 5 anni).
- Coloritura di una valigia (3 anni).
- Lettura del racconto: "Il castello dei desideri" parte seconda: "L'apprendista mago e il ciambellano".
- Drammatizzazione della storia.
- Rielaborazione grafica e verbale: "Dal racconto. L'apprendista mago e il ciambellano".
- I bambini delle tre sezioni si ritrovano in salone dove trovano la valigia contenente il materiale per continuare il lavoro.
- "Oggi abbiamo ricevuto la risposta del ciambellano..." Rielaborazione verbale collettiva.
- Realizzazione del simbolo per la sezione: "Il Giullare" "Il Menestrello" Il Mago" (disegnato da due bambini di 5 anni e colorato a tempera da un gruppetto di altri bimbi).
- Realizzazione del simbolo della sezione (uno per ciascun alunno) da apporre all'interno della porta della classe (4 e 5 anni lo disegnano da sé, i 3 anni colorano un disegno preconfezionato).
- "Io appartengo alla sezione del..."
  Coloritura del simbolo di appartenenza (3 anni)
  Rappresentazione grafica del simbolo (4 e 5 anni)
- Logo, in rima, per la sezione.
- Realizzazione del fondale differente per ogni sezione (per rafforzare l'appartenenza al gruppo sezione).
- Individuazione e realizzazione, con tecniche diverse, di 8 sequenze del racconto "Il castello dei desideri" (5 anni).
- Realizzazione grafica delle sequenze per libretto individuale (5 anni).
- Coloritura delle 8 sequenze con pastelli (4 e 5 anni).
- Realizzazione grafica dei personaggi principali (5 anni).

- Coloritura dei personaggi principali con pastelli a cera (3 anni).
- Realizzazione della “Ruota della settimana” (collettiva).
- Memorizzazione della filastrocca.
- Coloritura e realizzazione della “Ruota della settimana”
- Realizzazione e allestimento cartellone delle presenze (ogni bambino colora il proprio giullare, lo incolla su un cartoncino rosso (di forma rotonda) per i 3 anni, giallo (di forma quadrata) per i 4 e blu (di forma triangolare) per i 5 (precedentemente ritagliato). Sul retro del cartoncino incolla la propria foto. All'entrata del bambino in sezione il cartellino verrà girato dalla parte della foto, all'uscita effettuerà l'operazione inversa.
- Realizzazione calendario.
- Realizzazione del cartellone degli incarichi (capoclasse, capofila, calendario, camerieri).
- Realizzazione di uno “spazio stagione” (con elementi stagionali).
- Allestimento,in salone, dello spazio compleanni: fondale rappresentante un castello sul quale vengono collocate le foto dei bambini nascoste sotto una corona (re/regina). Nel giorno in cui viene festeggiato il compleanno, la coroncina viene ripiegata in modo tale scoprire il re/regina del giorno.
- I bambini preparano una corona donare al festeggiato.
- Allestimento e divisione degli spazi di ogni sezione in sala da pranzo.
- Realizzazione di valigette decorate con fustelle e contenenti un disegno per un amico/a.
- Festa dell'accoglienza: scambio delle valigette fra i compagni delle tre sezioni.
- Rielaborazione grafica della festa.
- Durante il periodo dell'accoglienza verranno stabilite le regole di convivenza con i nuovi bambini e “rinforzate” con i bambini che hanno già frequentato negli anni precedenti. Tali regole verranno costantemente riprese nel corso di tutto l'anno scolastico.

E' arrivata una valigia...
dentro c'è il materiale per iniziare il lavoro …

C'è anche Piumetto!!!

Il papero perfetto

Noi siamo i MAGHI

Noi siamo i GIULLARI

e noi siamo i MENESTRELLI

Prepariamo i simboli per i nostri spazi...

… nella sala da pranzo

Dipingiamo in nostro “ritratto”

Spalmiamo la colla

e poi incolliamo i ritratti sopra le porte delle nostre sezioni

SALTO
RIDO
BALLO
GIOCO
CANTO
GIULLARE
E
SONO CONTENTO
AURORA M.

all'interno delle porte ci sono i nostri simboli di appartenenza alla sezione

LORENZO
THOMAS
FABIO
DIEGO
USCITA DI EMERGENZA

Noi menestrelli abbiamo preparato i mandolini.

Dipingiamo il cartellone dei compleanni...

...ed ora festeggiamo i compleanni...
“Regine e Re per un giorno”

Drammatizzazione della storia... “Il castello dei desideri”

Le sequenze della storia...

Il calendario...

L'angolo delle stagioni

Prepariamo il lavoretto da donare ad un amico/a il giorno della festa dell'accoglienza..

Scambio dei doni...

durante la festa