

PROGETTO SCOLASTICO BAMBINI DI 3 ANNI (ROSSI)

N° bambini 22 (12 femmine, 10 maschi)

N° 2 insegnanti Imperial Gianna - Reboa Elena

CROTT'ORT'ART.....

Crott'ort'art è il titolo del "progetto contenitore" di quest'anno scolastico, ha visto il suo avvio nel mese di gennaio 2017

Il "progetto contenitore" è un macro progetto i cui obiettivi vengono raggiunti tramite la realizzazione e attuazione di sotto progetti sviluppati in LABORATORI

I sotto progetti sono pensati in modo da offrire ai bambini l'occasione di:

- 📦 sperimentare,
 - 📦 confrontare,
 - 📦 riflettere,
 - 📦 esprimere,
 - 📦 memorizzare,
 - 📦 arricchire il lessico,
 - 📦 rielaborare,
 - 📦 scoprire e conoscere l'ambiente circostante
-
- 📦 coordinare e sviluppare motricità fine,
 - 📦 coordinare i movimenti,
 - 📦 scoprire concetti topologici (dentro-fuori, sopra-sotto)
 - 📦 comprendere il significato di filastrocche-racconti- rime-canti
-
- 📦 conoscere denominare i colori fondamentali
 - 📦 utilizzare tecniche varie di coloritura
 - 📦 affinare le abilità sensoriali

VERIFICHE

la verifica viene effettuata in itinere con metodologie varie: rielaborazione verbale, grafica, distribuzione di schede e questionari adatti all'età dei bambini.

LABORATORIO SENSORIALE

FASI DEL PROGETTO/ LABORATORIO

Le fasi del laboratorio sono state proposte sotto forma di gioco, anche quelle che riguardano la memorizzazione.

Durante l'esecuzione di ogni attività, i bambini sono invitati a verbalizzare l'esperienza, le sensazioni e le proprie impressioni

- ➔ ascolto, memorizzazione dalla filastrocca " Filastrocca da mimare"
- ➔ ascolto, memorizzazione "Filastrocca tocca tocca"
- ➔ ascolto, memorizzazione del canto "Con queste manine"
- ➔ ascolto, memorizzazione del gioco mimato "Il gioco di Gaia e Gioia"
- ➔ cerchiamo sul nostro corpo le parti MORBIDE
- ➔ "caccia al tesoro" nell'ambiente di oggetto MORBIDI
- ➔ gioco tattile per discriminare gli oggetti "MORBIDI"
- ➔ realizzazione pannello murale del "MORBIDO"
- ➔ lavoro individuale : impronta della propria mano, coloritura e applicazione di un oggetto MORBIDO
- ➔ cerchiamo sul nostro corpo le parti DURE
- ➔ "caccia al tesoro" nell'ambiente di oggetto DURI
- ➔ gioco tattile per discriminare gli oggetti "DURI"
- ➔ realizzazione pannello murale del "DURO"
- ➔ lavoro individuale : impronta della propria mano, coloritura e applicazione di un oggetto DURO

Con la stessa metodologia, si propone ai bambini la scoperta e conoscenza tattile di altri due contrapposti " LISCIO/ RUVIDO"

LABORATORIO AMBIENTALE

FASI DEL PROGETTO/ LABORATORIO

Questo laboratorio è orientato alla conoscenza della realtà ambientale tipica della nostra zona ovvero "IL CROTTO"; luogo dove, per tradizione, ci si ritrova per "stare bene in compagnia"

- ➔ ascolto del racconto "EL BASILISC"
- ➔ verifica verbale sulla comprensione del racconto
- ➔ indagine sulla conoscenza da parte dei bambini dell'ambiente crotto
- ➔ ipotesi sul "come è fatto" un crotto
- ➔ uscite per visitare alcuni crotti della zona (crotto Nivalis - crotto Prato) e verificare le ipotesi/conoscenze precedentemente espresse
- ➔ durante la visita si concentra l'attenzione sulle percezioni sensoriali: visiva e tattile (soffio fresco-pareti ruvide...)
- ➔ rielaborazione grafica dell'uscita
- ➔ rielaborazione verbale di gruppo
- ➔ uscita didattica alla zona dei crotti " del Fregeé" per una giornata in compagnia e con attività mirate a conoscere la "vita da crotto" con la partecipazione di volontari
- ➔ assaggi di prodotti conservati nel crotto (formaggi e salumi) messi a disposizione dei volontari

LABORATORIO SCIENTIFICO

FASI DEL PROGETTO/ LABORATORIO

Questo laboratorio offre ai bambini l'occasione di una prima scoperta delle trasformazioni che avvengono in natura e di sperimentare la coltivazione di ortaggi e fiori prendendosene cura (dalla semina al raccolto) e rispettarne la crescita

- ➔ ascolto del racconto "La Gallinella Rossa"
- ➔ verifica della comprensione del testo
- ➔ rappresentazione grafica con tecniche varie
- ➔ coloritura di vasi di terracotta con colori e tecniche varie
- ➔ osservazione e descrizione di tre piantine di ortaggi :
forma della foglie, del gambo, colore, profumi...
- ➔ scoprire le sensazioni che dà il toccare la terra
- ➔ ipotizzare il suo utilizzo
- ➔ travaso e cura delle piantine in vasi più grandi
- ➔ semina di vari tipi di fiori in una struttura creata dai bambini e collocata nel giardino della scuola